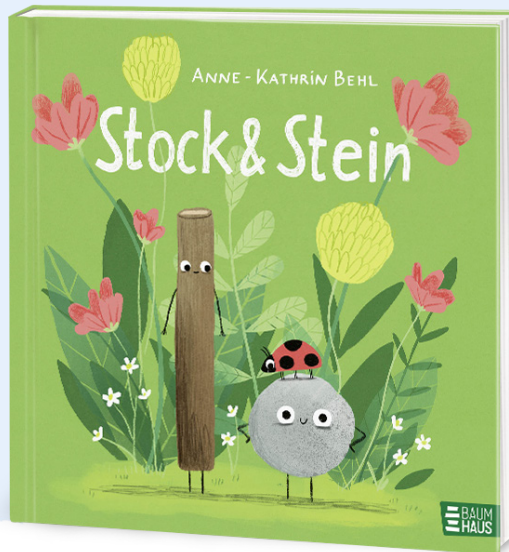




Wo ist denn nur mein Nachbar hin?

**Praxisimpuls zum Bilderbuch »Stock & Stein«
von Anne-Kathrin Behl**

für die Kita, durchführbar mit Kindern von 2 bis 4 Jahren
von Christine Wörsching

AUFGABE:

Wir überlegen, welcher Gegenstand verschwunden ist. Bei richtigem Erraten kommt er wieder zurück.

Kompetenzen und Lerninhalte:

- Beobachtung wird geschult
- Gegenstände werden erkannt und benannt
- Merkfähigkeit wird trainiert
- Sprachliche Ausdrucksfähigkeit wird unterstützt

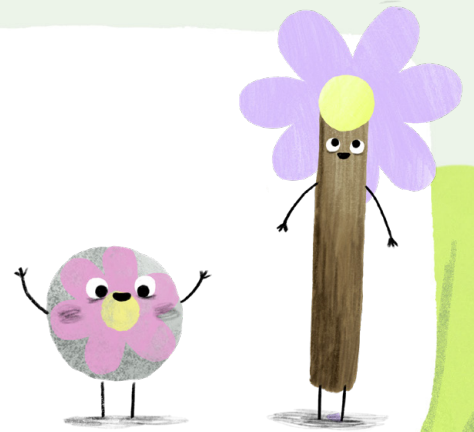


MATERIAL:

- Mehrere kleine Gegenstände, die sich auch auf den Buchseiten 4 & 5 befinden:
Pflaster, Knopf, Lolli, Keks, Geldstück, Schnürsenkel, Büroklammer, Taschentuch, Gummibärchen, Murmel, Schlüssel, Stock und Stein
Alternativ: ausgedruckte Bildvorlagen (siehe Anhang)
- Ein großes Tuch oder eine Decke

VORBEREITUNG:

- Die pädagogische Fachkraft legt fünf bis acht verschiedene Gegenstände/Abbildungen gut sichtbar vor die Kinder auf den Tisch oder auf den Boden.
- Gemeinsam schauen sich alle Kinder die Gegenstände an und benennen sie laut.
- Anschließend werden alle Gegenstände mit dem Tuch vollständig abgedeckt.



SO GEHT'S:

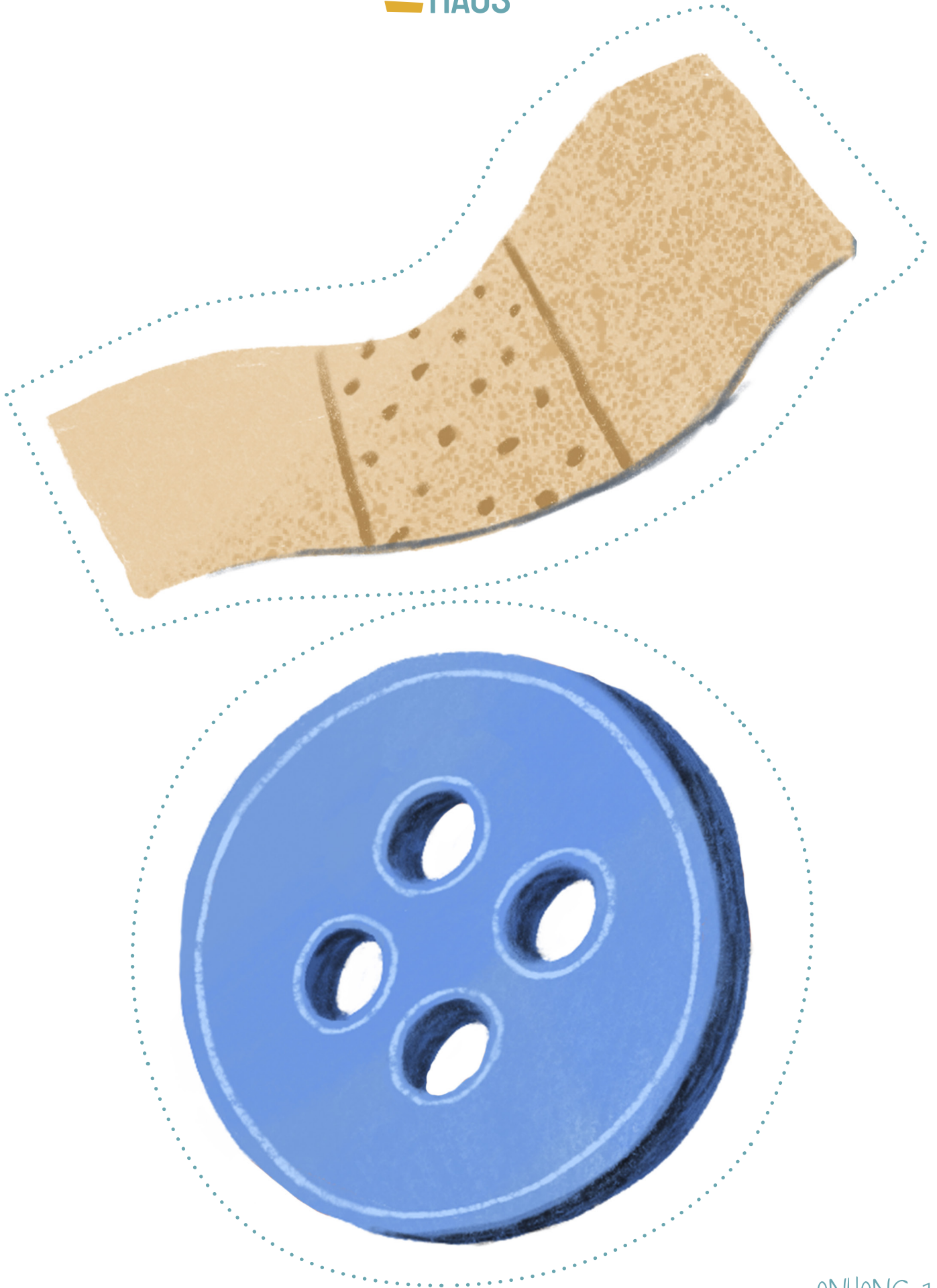


- Während die Kinder die Augen schließen oder sich umdrehen, nimmt die pädagogische Fachkraft heimlich einen der Gegenstände unter dem Tuch weg.
- Die Gegenstände werden nun wieder aufgedeckt.
- Die Kinder schauen genau hin und versuchen herauszufinden, welcher Gegenstand fehlt.

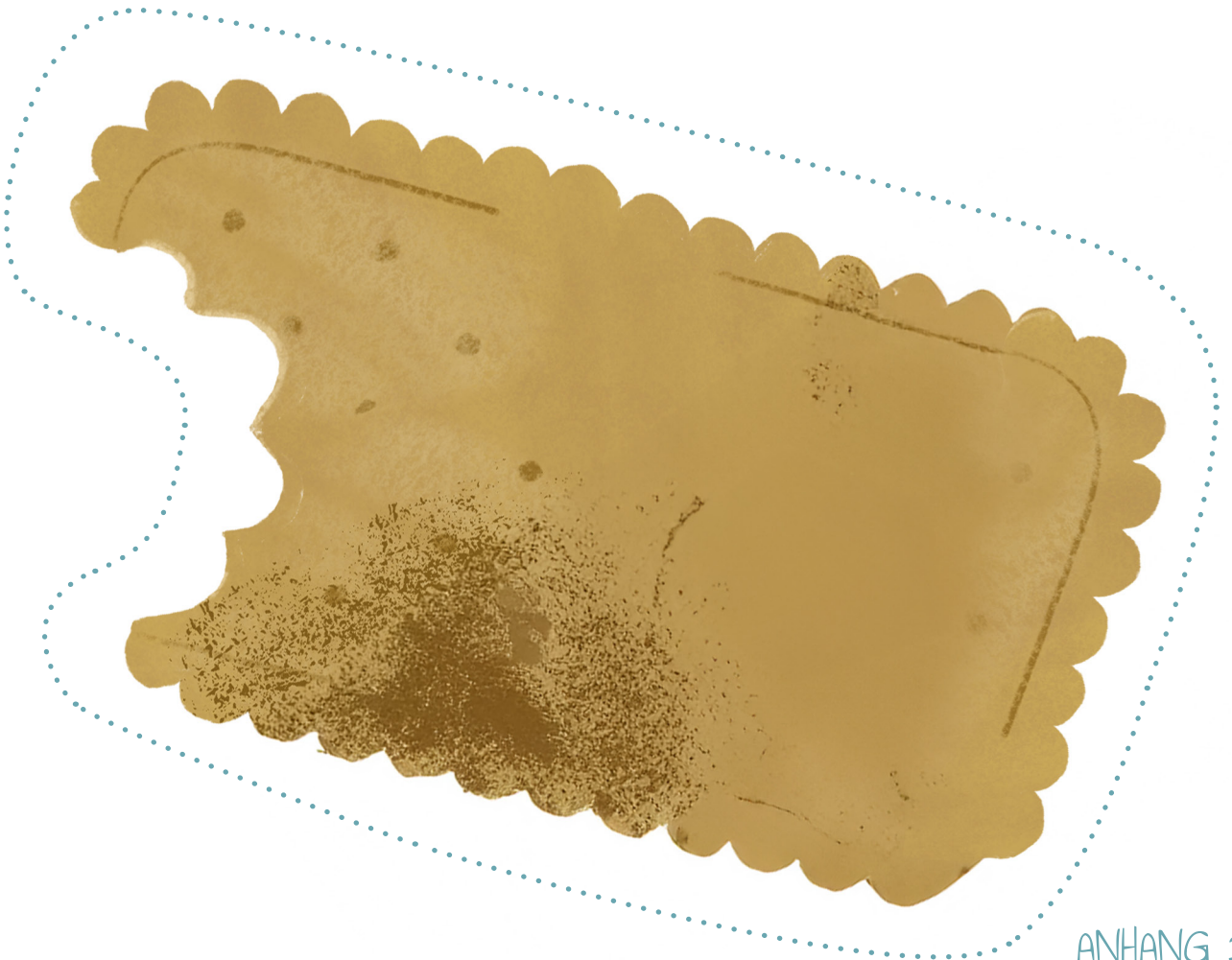
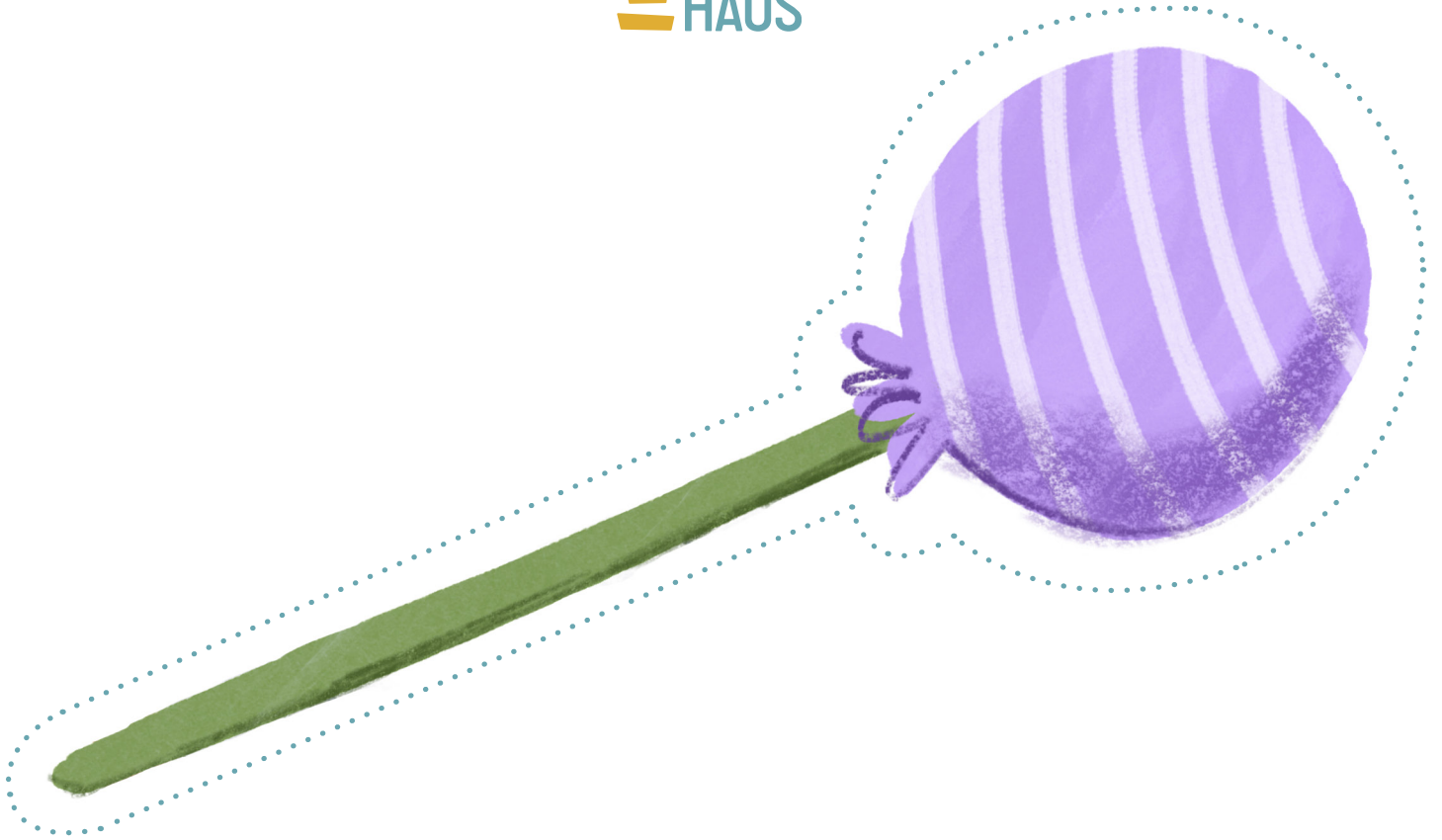
ALTERNATIVEN/VARIANTEN:

- Für ältere Kinder können mehr Gegenstände verwendet oder mehrere gleichzeitig entfernt werden.
- Für eine ruhigere Variante können die Kinder nacheinander raten, statt durcheinander zu rufen.
- **Alternative 1:** Das Spiel kann mit den Inhalten der Jackentaschen der Kinder durchgeführt werden.
- **Alternative 2:** Vor Spielbeginn werden im Außenbereich passende Gegenstände gesammelt.

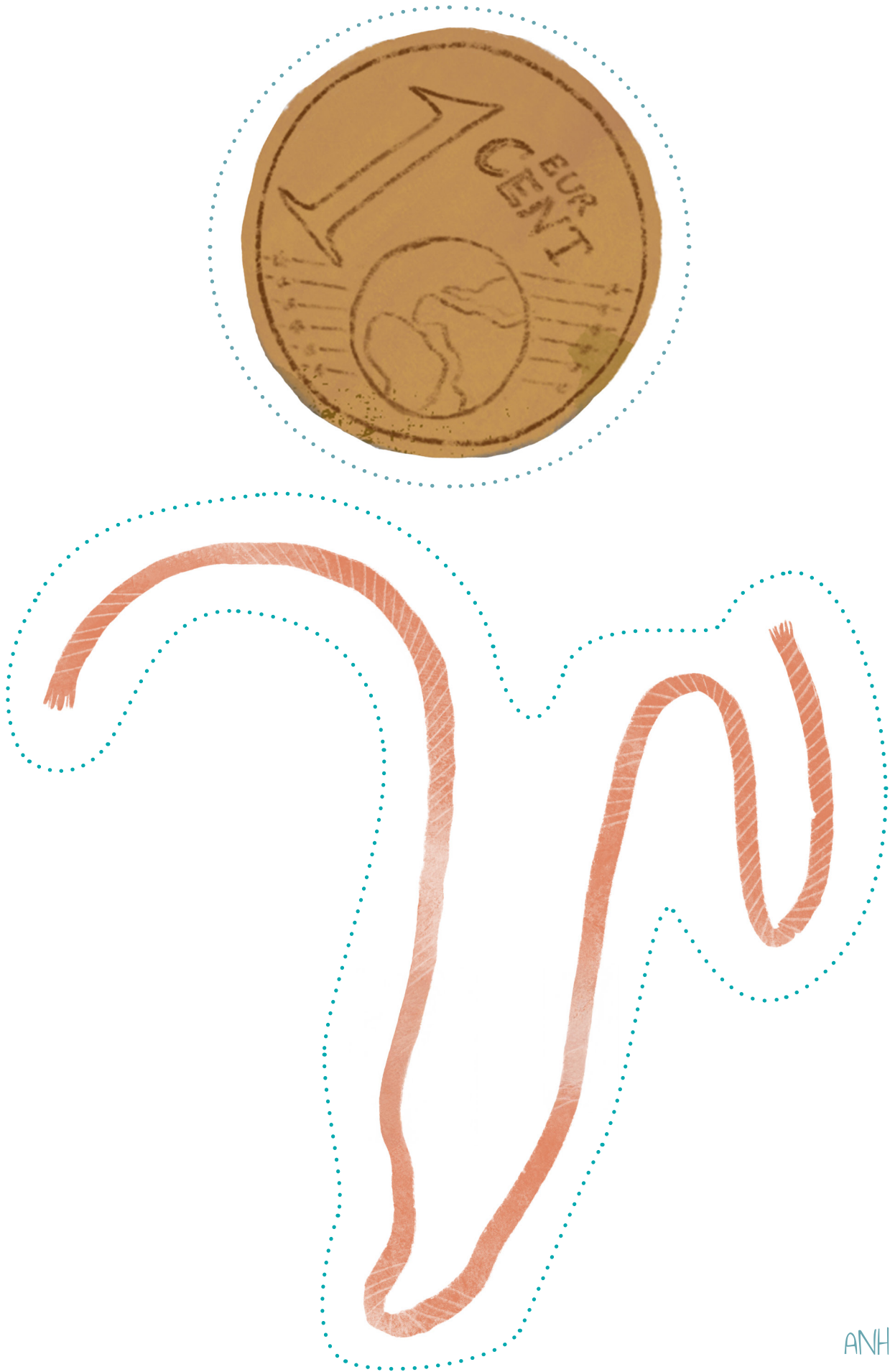




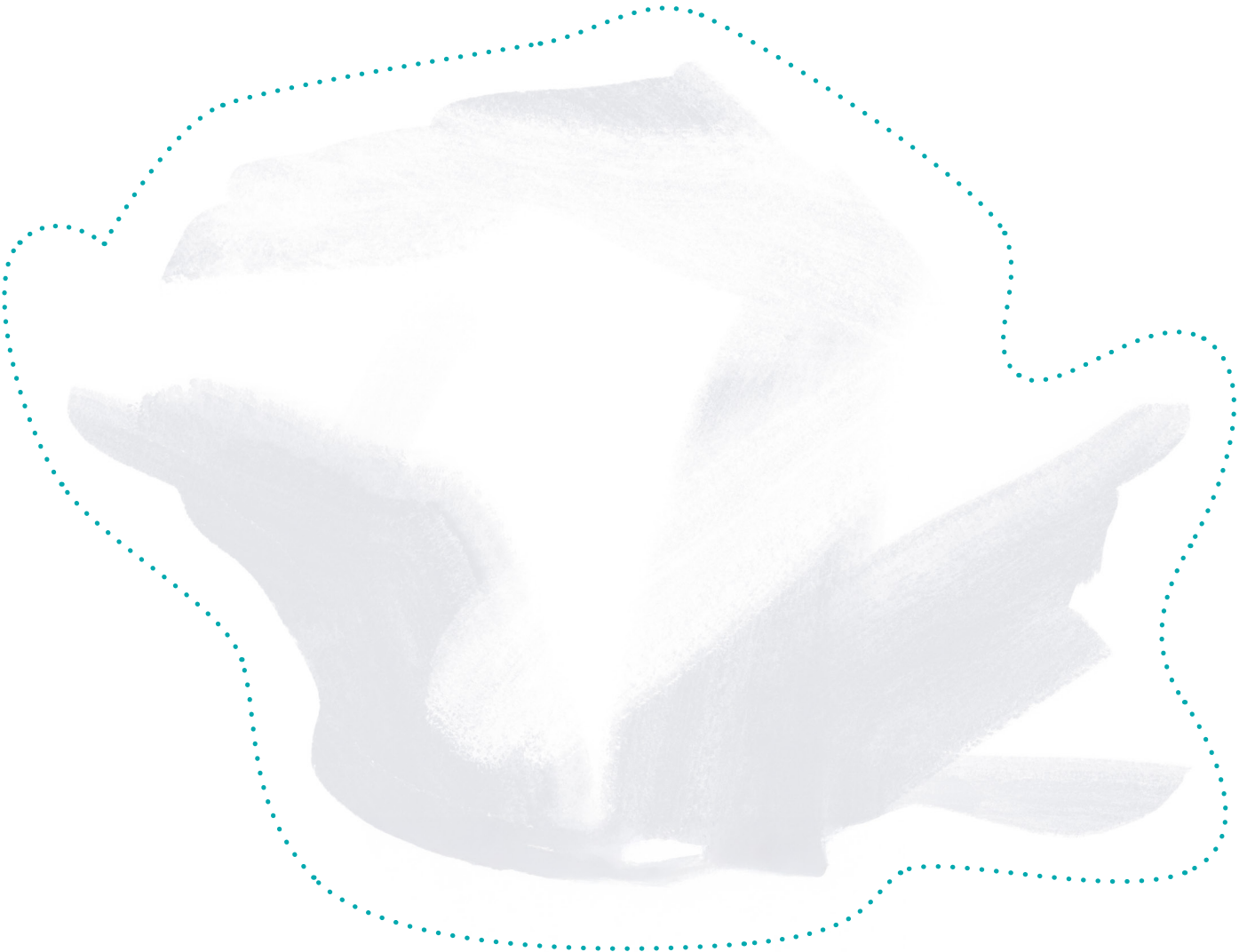
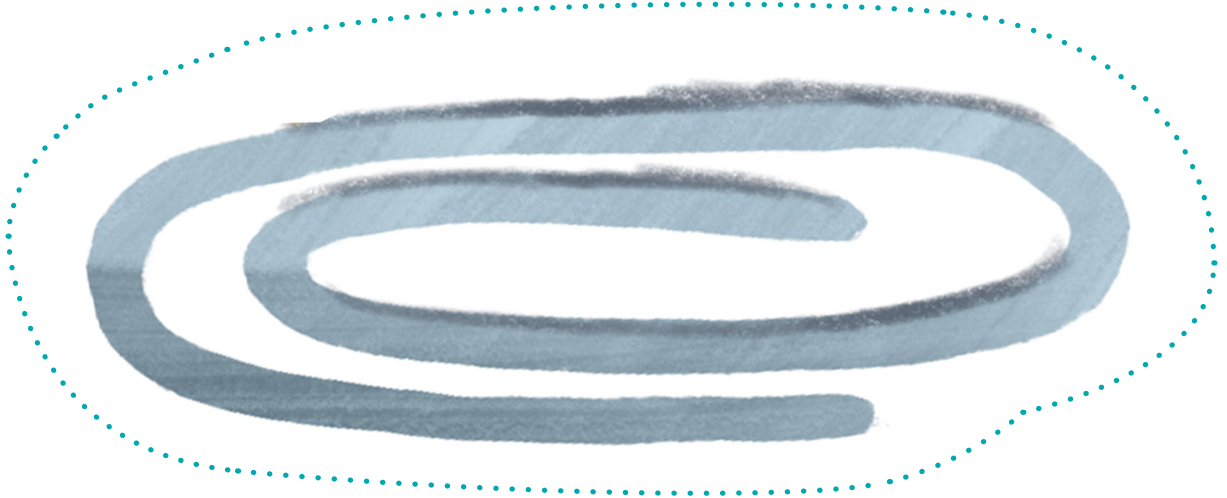
ANHANG 1



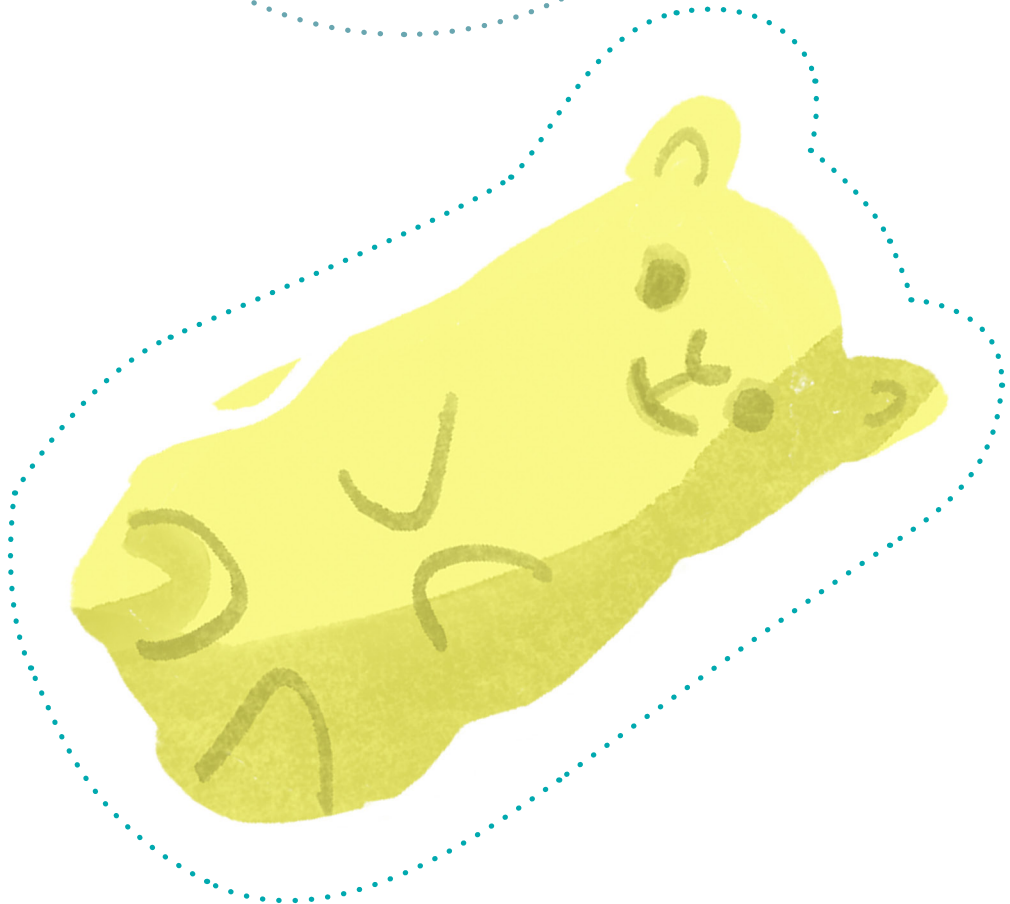
ANHANG 2

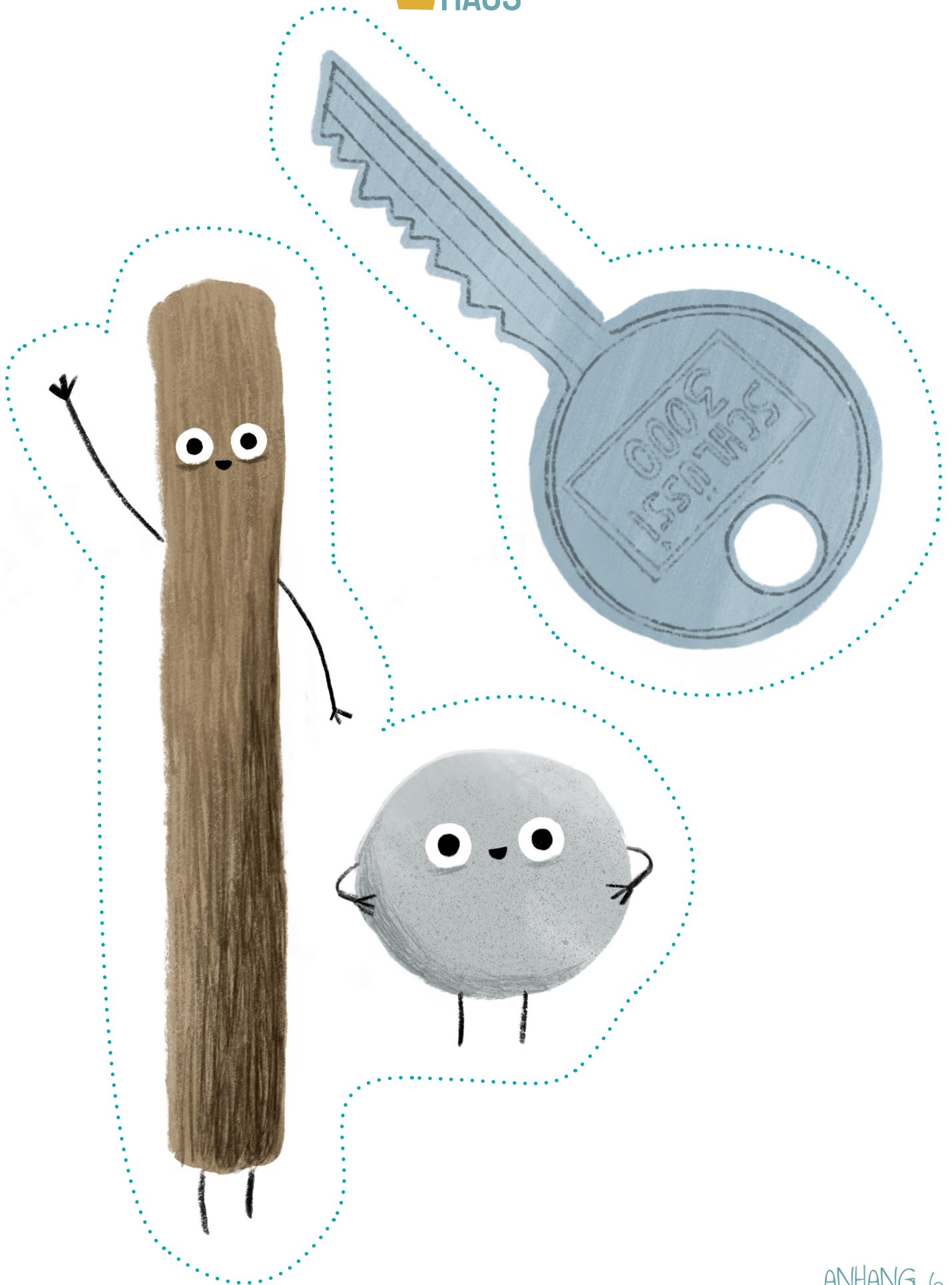


ANHANG 3

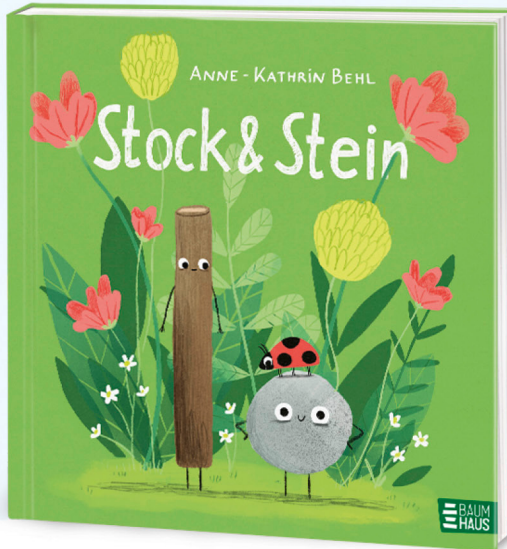


ANHANG 4





ANHANG 6



Stock-und-Stein-Museum

Praxisimpuls zum Bilderbuch »Stock & Stein«

von Anne-Kathrin Behl

für die Kita, durchführbar mit Kindern von 4 bis 6 Jahren

von Stephanie Führer

AUFGABE:

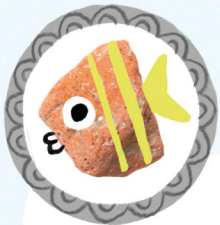
Wir bauen ein eigenes Museum und stellen unsere gestalteten Stöcke und Steine aus.

Anschließend präsentieren die Kinder ihre Kunstwerke den Eltern im »Museum für außergewöhnlich schöne Stöcke und Steine« und erzählen dazu passende Geschichten.

KOMPETENZEN UND LERNINHALTE:

- Feinmotorik wird durch Kleben, Stecken und Arrangieren geschult
- Kreativität und Fantasie werden angeregt
- Sprachliche Ausdrucksfähigkeit wird durch das Erzählen eigener Geschichten unterstützt
- Merkfähigkeit und Erinnerungsvermögen zur Bilderbuchgeschichte werden gestärkt
- Selbstwirksamkeit: »Mein Kunstwerk ist wichtig und wird ausgestellt«



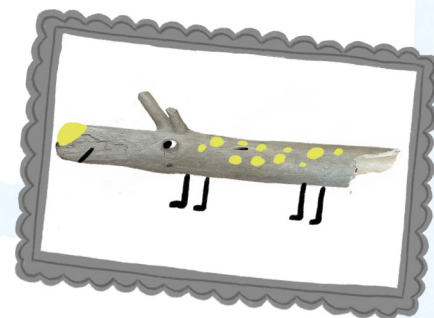


MATERIAL:

- Ein großer Karton oder mehrere Kartons als »Museum« (z.B. aufgeschnittener Umzugskarton)
- Unterschiedliche Stöcke (Aststücke, Zweige – möglichst ohne Splitter)
- Steine in verschiedenen Formen und Größen
- Dekomaterial:
 - kleine Pappelemente (Pappkreise, -streifen, -dreiecke)
 - Filzreste
 - Glitzerkleber
 - Wollfäden, Bänder, Kordeln
 - Krepppapierstreifen
 - dünne Pfeifenreiniger
 - Wackelaugen in verschiedenen Größen
 - ggf. bunte Papierstücke, Sticker
- Scheren (für ältere Kinder), Kleber, ggf. Klebepads
- (optional) Decken, Stoffreste, Farben, um das Museum innen zu dekorieren

VORBEREITUNG:

- Ein großer Karton wird als »Museum« vorbereitet:
 - Öffnung so gestalten, dass Kinder gut hineinschauen können
 - Wer mag, bemalt den Karton von innen (z.B. Himmel, Wiese, kleine Regale)
- Stöcke werden auf eine kindersichere Länge gekürzt; brüchige oder spitze Teile entfernt
- Pappstücke und Dekoelemente werden in Schalen oder Körben bereitgestellt



SO GEHT'S:

Einführung:

Vorstellung von einem Stock und einem Stein. Die Kinder werden gefragt, ob sie eine Idee haben, wo Stock und Stein wohl gefunden wurden und wie sie in die Kita gekommen sind, bevor das Buch gelesen wird.

Einstieg in die kreative Aktion:

Gemeinsam wird über das Bilderbuch gesprochen:

»Erinnert ihr euch an Stock und Stein? Wie sehen sie aus? Was erleben sie? Was haben eure Stöcke und Steine bereits erlebt oder welche Abenteuer wünschen sie sich? Wie sollen eure Stöcke und Steine aussehen?«

Gestaltung von Stock und Stein:

- Jedes Kind sucht sich einen Stock und einen Stein aus
- Mit Pappe, Filzresten, Glitzerkleber, Wollfäden, Krepppapier, Pfeifenreinigern, Wackelaugen usw. werden Stock und Stein verziert
- Aus Papp- oder Post-its (aus Haftnotizen ausgeschnitten) können die Kinder Kleidung für den Stock gestalten

Eröffnung des Museums:

- Die fertigen Figuren werden in den großen Karton gestellt oder an den Innenwänden befestigt (ggf. bekommen sie einen Standfuß aus Knete)
- Die Kinder überlegen gemeinsam einen Namen für ihr Museum (z.B. »Museum für außergewöhnlich schöne Stöcke und Steine der Kita...«)

Erzählen und Zeigen:

- Im Morgenkreis oder in einer Kleingruppe präsentiert jedes Kind seine Figur(en): »Das ist mein Stock ... Das ist mein Stein ...«
- Die Fachkraft unterstützt mit offenen Fragen: »Was kann dein Stock besonders gut?«, »Woran denkt dein Stein gerade?«, »Was haben dein Stock und dein Stein erlebt, bevor sie ins Museum gekommen sind?«
- Später können die Kinder ihren Eltern oder Bezugspersonen das Museum zeigen und die Geschichte von »Stock & Stein« nacherzählen oder eigene Geschichten erfinden